



Marcelo Javier SOTAMINGA CINILIN

TECNOLOGÍA E IA PARA LA INNOVACIÓN, EDUCACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

[in](#) marchelo2212 [@marchelo2212](#) [f](#) marchelo2212 [m](#) marchelo2212

✉ marcelo.sotaminga@unisabana.edu.co ✉ msotaminga@uoc.edu ✉ marcelo.sotaminga@gmail.com

0000-0003-4250-906X [marchelo2212.github.io](#)

DATOS PERSONALES

CÉDULA DE EXTRANJERÍA: 8063616 (Ecuatoriano)
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Quito - Ecuador | 22 Diciembre 1988
DIRECCIÓN: Dg. 4ª #4e-20, Cajicá, Cundinamarca
Caminos de Cajicá II,
CELULAR: +57 3174751858

ACERCA DE MÍ

Doctorando en Ingeniería en la Universidad de La Sabana, con diversas maestrías en Educación, Tecnología, Calidad y Gestión de la Información y el Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya, además de formación avanzada en Educación, Tecnología e Innovación. Su investigación actual se centra en la aplicación de arquitecturas de Deep Learning y modelos de diagnóstico cognitivo para la medición de competencias, el desarrollo de ontologías y la creación de sistemas inteligentes de apoyo al aprendizaje. Cuenta con más de 15 años de experiencia liderando proyectos de transformación digital, innovación educativa y analítica de datos, en colaboración con organismos como la UNESCO, la OEI, el BID y el Ministerio de Educación del Ecuador. Ha diseñado e implementado soluciones tecnopedagógicas y ecosistemas de aprendizaje digital basados en plataformas LMS, analítica educativa y automatización de flujos de datos. Domina tecnologías como Python, SQL, R, Power BI y Moodle, junto con entornos GNU/Linux y herramientas de modelamiento de información. Actualmente se desempeña como docente universitario en asignaturas de bases de datos y Jefe de Producción Virtual en la Universidad de La Sabana, así como profesor de posgrado en diversas instituciones iberoamericanas. Su trabajo integra investigación aplicada, desarrollo tecnológico y formación docente en competencias digitales, pensamiento computacional e inteligencia artificial.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

MAR 26 Actual	UNIVERSIDAD DE LA SABANA Unisabana e-learning <i>Jefe de Producción Virtual</i> Dirigir el proceso de uso, integración y apropiación de las TIC y tecnologías emergentes en los programas de educación formal a nivel de grado, posgrado y educación continua de la Universidad de La Sabana
SEP 15 SEP 24	ESPIRAL EDUCATIVA <i>Director de Proyectos</i> Diseño instruccional de programas y proyectos, Transformación Digital en organizaciones, creación de Aulas Virtuales en LMS MOODLE, Gestión del cambio, Metodologías Ágiles (Design Thinking, SCRUM, PMBOK), modelos de innovación, metodologías activas, indicadores de resultados e impacto, sistema de garantía de interna de calidad, Modelos tecnopedagógicos, Gestión del Conocimiento, PDCA

SEP 21	MINISTERIO DE TELECOMUNICACIONES Y DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (MINTEL)
JUN 22	<i>Director de Fomento De Tecnologías Emergentes</i> Desarrollar planes, programas, proyectos y acciones para el uso adecuado y progresivo de las Tecnologías Emergentes a nivel nacional, diseño de proyectos centrados en el ciudadano, uso de metodologías ágiles, trabajo con cooperación internacional, identificación de indicadores de resultados e impacto (KPI), Planificación estratégica y prospectiva  Ver Nombramiento ↗  Ver Certificado Laboral ↗
ABR 21	PROFUTURO - CHILDFUND
SEP 21	<i>Coordinador Comunidades de Aprendizaje Digital</i> Diseño, ejecución y evaluación de proyectos, comunidades de aprendizaje y práctica, innovación educativa, investigación cualitativa y cuantitativa, reportes de logros, gestión de la información.
ABR 13	FUNDACIÓN DE WAAL INTERNACIONAL
DIC 20	<i>Coordinador Educación, Innovación y TIC</i> Diseño tecnopedagógico, planificación proyectos educativos con TIC, Creación de Aula Virtual LMS MOODLE Atención a 4 países, capacitación para docentes, Administración y desarrollo de plataformas tecnológicas (LMS, CMS, CRM), Dashboard de KPI (resultado e impacto), Creación de OVAs, REAs, innovación educativa, Prospectiva, gerencia internacional, transferencia de conocimientos.  Ver Certificado Laboral ↗
ABR 09	COLEGIO FRANCIS BACON
MAR 13	<i>Docente - Matemática</i> Implementar plan de estudios, coordinar área. Brindar seguimiento y evaluar resultados, insertar TIC en la educación, crear proyectos multidisciplinarios, usar metodologías innovadoras, redactar informes del área.  Ver Certificado Laboral ↗

EXPERIENCIA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

JUL 25	UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Actual	Ingeniería en Informática e Ingeniería en Ciencia de Datos <i>Docente</i> Aplicar aprendizaje experiencial, trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Seguimiento y retroalimentación a estudiantes, evaluación y mejoras Asignaturas impartidas: Bases de datos
OCT 22	UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
Sep 24	Ingeniería en Tecnologías de la Información <i>Docente y Coordinador de Carrera</i> Docencia, Computación y Sociedad, IHM, Competencias Digitales, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en proyectos, Seguimiento y retroalimentación a estudiantes, evaluación y mejoras; Coordinación de la carrera, gestión de proyectos y programas formativos. Asignaturas impartidas: Computación y Sociedad, Fundamentos de Sistemas Operativos, Interacción Humano Máquina, Matemáticas Discretas  Ver Certificado Docencia ↗  Ver Coordinación de Carrera ↗
AGO 20	UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Sep 23	Asignatura de Competencias TIC <i>Profesor Colaborador</i> Docencia, competencias Digitales, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en proyectos, Role-playing, Seguimiento y retroalimentación a estudiantes, evaluación de competencias, evaluación y mejoras. Asignaturas impartidas: Competencias en Tecnologías de la Información y de la Comunicación (C-TIC)  Ver Certificado Profesor Colaborador ↗

SEP Oct 2022	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL - UTEG Maestría en Educación mención pedagogía <i>Profesor invitado en posgrados</i> Profesor del módulo "Diseño curricular en entornos virtuales", Implementación del sílabo, desarrollo de talleres y seguimiento al proceso de aprendizaje de los maestrantes. preparar recursos didácticos, Impartir módulo empleando metodologías activas, Aprendizaje basado en proyectos, Banco de preguntas estructuradas, Recursos Web 2.0. evaluación y mejoras. Asignaturas impartidas: Diseño Curricular en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)
JUN JUL 2022	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Maestría en Educación, Tecnología e Innovación <i>Profesor invitado en posgrados</i> Docente autor, Diseño del módulo de Ciudadanía Digital, uso de Metodologías actividades, diseño de proyecto de aplicación, creación de Aula Virtual en LMS Moodle, Aprendizaje basado en proyectos, Retroalimentación, Seguimiento y retroalimentación, Recursos Web 2.0. LMS MOODLE y OVA, evaluación y mejoras. Asignaturas impartidas en posgrado: Fundamentos educativos y pedagógicos de las TIC [📄 Ver Diseño Aula Virtual ↗] [📄 Ver Docencia Virtual ↗]
MAR 22 Ocasional	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA Maestría en Educación, Tecnología e Innovación <i>Profesor invitado en posgrados</i> Docencia, Creación de OVAs, Competencias Digitales, Creación de Aula Virtual en LMS MOODLE Metodologías, Aprendizaje basado en proyectos, Retroalimentación, Seguimiento y retroalimentación, Recursos Web 2.0. SCORM, Dublin Core, evaluación y mejoras. Asignaturas impartidas en posgrado: 1) Recursos Tecnológicos Para La Innovación, 2) Tecnologías aplicadas en la Educación y 3) Tecnologías Emergentes Y Recursos Didácticos Innovadores Aplicados Al Contexto Intercultural [📄 Ver Certificado Módulo Posgrado ↗]
MAR 19 Actual Ocasional	CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA POLITÉCNICA NACIONAL <i>Profesor Invitado</i> Creación de cursos, Modelos tecnopedagógico, Contenidos y recursos educativos con TIC, Web 2.0, Diseño y Creación de Aulas Virtuales en LMS MOODLE. Competencias digitales, Innovación Educativa, evaluar planes de formación, mejora continua, redactar informes de cursos para coordinación. Cursos impartidos: Formador de Formadores, Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación, Diseño Instruccional y EVA [📄 Ver Certificado Instructor ↗] [📄 Ver Reconocimiento Docente ↗]
14 FEB 28 FEB 2020 Ocasional	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - POSGRADOS Maestría en Tecnología e Innovación Educativa <i>Profesor posgrados</i> Trabajo colaborativo, Diseño y desarrollo de Recursos Digitales, creación del aula virtual en LMS MOODLE Diseño de proyectos, Innovación Educativa, diseñar LMS, recursos y actividades de aprendizaje, competencias digitales, enfoque tecnopedagógico. Asignatura impartida posgrado: Herramientas TIC en la Educación [📄 Ver Certificado Módulo Posgrado ↗]
11 ABR 11 May 19 Ocasional	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR - POSGRADOS Maestría en Educación, Mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC <i>Profesor posgrados</i> Metodologías activas, informática educativa, Proyectos educativos, LMS Moodle, Aprendizaje Basado en Proyectos, Competencias Digitales. Asignatura impartida: Metodologías Activas para la enseñanza de la Informática [📄 Ver Certificado Docencia Posgrado ↗]

2024	Doctorado INGENIERÍA, INFORMÁTICA Universidad de La Sabana En curso Chía - Colombia
2025	Diplomado INTELIGENCIA ARTIFICIAL CON DEEP LEARNING Universidad de La Sabana REG: Verificación Chía - Colombia
2024	Máster Universitario CIENCIA DE DATOS Universitat Oberta de Catalunya En curso Barcelona - España
2020	Máster Universitario GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES Universitat Oberta de Catalunya REG SENE CYT. 7241199351 Barcelona - España
2019	Máster Universitario EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Universitat Oberta de Catalunya REG SENE CYT. 7241175728 Barcelona - España
2016	Máster Universitario EDUCACIÓN Y TIC, ESP. DISEÑO TECNOPEDAGÓGICO Universitat Oberta de Catalunya REG SENE CYT. 7241115069 Barcelona - España
2016	Posgrado Diseño tecnopedagógico de programas, entornos y recursos Universitat Oberta de Catalunya Barcelona - España
2015	Especialización APOYO AL DISEÑO DE PROGRAMAS Y CURSOS Universitat Oberta de Catalunya Barcelona - España
2012	Licenciatura en CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN especialidad INFORMÁTICA Universidad Central del Ecuador REG SENE CYT. 1005-15-1388142 Quito - Ecuador

CERTIFICACIONES Y DIPLOMADOS

2025	DIPLOMADO INTELIGENCIA ARTIFICIAL CON DEEP LEARNING (96 horas) Universidad de La Sabana  Ver en Drive ↗
2023	NSE 1 NETWORK SECURITY ASSOCIATE

	Fortinet  Ver en Drive ↗
2022	CERTIFIED EDUCATOR - LEVEL 1 Google for Education  Ver en Drive ↗
2022	EDUCADOR CERTIFICADO POR GOOGLE NIVEL 1 Google for Education  Ver en Drive ↗
2022	PROTEGEMOS TU NEGOCIO: CIBERSEGURIDAD EN EL TELETRABAJO (2 horas) Google Actívate e INCIBE  Ver en Drive ↗
2022	PROTOCOLO DE CUMPLIMIENTO DEL RGPD PARA COLABORADORES DOCENTES DE LA UOC (10 horas) Universitat Oberta de Catalunya  Ver en Drive ↗
2022	FORMACIÓN DOCENTE TECNO-PEDAGÓGICA PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA (120 horas) Universidad Nacional de Educación (UNAE)  Ver en Drive ↗
2022	OPERADOR DEL SISTEMA NACIONAL DE COMPRAS PÚBLICAS - FUNDAMENTOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA (40 horas) Servicio Nacional de Contratación Pública (SERCOP)  Ver en Drive ↗
2022	EDUCADOR CERTIFICADO POR GOOGLE Google for Education - Level 1
2020	MASTER'S DEGREE IN QUALITY MANAGEMENT AND EVALUATION IN HIGHER EDUCATION Universitat Oberta de Catalunya (UOC) & INQAAHE  Ver en Drive ↗
2020	MASTER'S DEGREE IN MANAGEMENT AND EVALUATION IN HIGHER QUALITY EDUCATION. INQAAHE
2019	FORMADOR DE FORMADORES Liderazgo, Capacitación Y Consultoría CIA. LTDA
2017	MOODLE COURSE CREATOR CERTIFICATION Edu Labs SAS  Ver en Drive ↗
2017	PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MEDIADORES EN PREVENCIÓN PRENATAL DE DISCAPACIDADES (288 horas) Universidad Central del Ecuador, Fundación de Waal, Ministerio de Salud Pública  Ver en Drive ↗
2017	MOODLE COURSE CREATOR CERTIFICATE Edulabs - Colombia, Moodle Australia

2015	EXPERTO EN EDUCACIÓN VIRTUAL (1015 horas) Planeta FATLA  Ver en Drive ↗
2015	REALIDAD AUMENTADA Y CONECTIVISMO (150 horas) Planeta FATLA  Ver en Drive ↗
2015	ALCANCE ACADÉMICO Y ESTÁNDARES INTERNACIONALES (124 horas) Planeta Fatla  Ver en Drive ↗
2015	ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMAS MOODLE (124 horas) Asociación Mundial de Tutores Virtuales (ASOMTV)  Ver en Drive ↗
2015	EXPERTO EN EDUCACIÓN VIRTUAL: MÓDULO ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (124 horas) Planeta FATLA  Ver en Drive ↗

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) Y COOPERACIÓN MULTILATERAL

2026	UNIVERSIADAD DE LA SABANA - IALAB <i>Proyecto: Ecosistema Neuro-Simbólico de Evaluación Inteligente: Transformación de la Educación STEM hacia un Territorio de Aprendizaje Sostenible en Sabana Centro”.</i>
2025	COORDINADORA DE MEDIOS COMUNITARIOS POPULARES Y EDUCATIVOS DEL ECUADOR - CORAPE <i>Proyecto: Diseño, producción y desarrollo de dos aulas virtuales en el marco del proyecto “Strengthening communications capacity for biodiversity conservation, Ecuador”.</i>
2025	CORPORACIÓN NACIONAL DE FINANZAS POPULARES Y SOLIDARIAS - INNOVANCI INTERNACIONAL <i>Proyecto: Implementación de infraestructura tecnológica para el levantamiento de un Campus de Formación Virtual.</i>
2025	ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS (OEI) - OPENLAB ECUADOR <i>Proyecto: Curso de Pensamiento Computacional y Cultura Digital.</i>
2024	BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID)- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR <i>Proyecto: Implementación y acompañamiento a docentes en el marco del piloto de Ciudadanía Digital.</i>
2024	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR <i>Proyecto: Ferias de Proyectos Educativos por parte del Ministerio de Educación.</i>
2024	CHILDFUND ECUADOR <i>Proyecto: Desarrollo de Cursos MOOC sobre Ciudadanía Digital.</i>

2022	BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID) <i>Proyecto: Agenda de Transformación Digital del Ecuador - MINTEL.</i>
2022	COMUNIDAD ANDINA <i>Proyecto: Agenda Digital Andina - MINTEL.</i>
2022	COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL) <i>Proyecto: Agenda digital para América Latina y el Caribe (eLAC2022) - MINTEL.</i>
2022	ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO) <i>Proyecto: Red de primeros países adoptantes de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial - MINTEL.</i>
2022	ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS OEI <i>Proyecto: Programa de formación en la metodología STEAM a docentes del magisterio nacional.</i>
2022	ALDEAS S.O.S - BOLIVIA <i>Servicio de Desarrollo pedagógico y técnico del microlearning: "Infancia y juventud en un mundo digital"</i>
2021	OEI - CIESPAL - MINISTERIO DE EDUCACIÓN <i>Proyecto: Curso masivo de Programación de videojuegos dirigido a miembros de la comunidad educativa.</i>
2021	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN - POSGRADOS <i>Proyecto: Construcción de modelo Tecnopedagógico y Sistema de Garantía Interna de la Calidad para la maestría en Inclusión Educativa.</i>
2020	MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA (MAG) <i>Proyecto: Curso MOOC Fortalecimiento asociativo para organizaciones de productores.</i>
2020	CORAPE - GIZ <i>Proyecto: Desarrollo e Implementación de un Entorno Virtual de Aprendizaje para ejecutar procesos formativos dirigidos a diferentes públicos objetivos.</i>
2020	CORAPE - ONUMUJERES <i>Proyecto: Desarrollo e Implementación de un Modelo de Intervención Comunitaria con Enfoque de Género.</i>
2020	CORAPE - UNICEF <i>Proyecto: Proyecto Binacional Comunidades Protectoras.</i>
2020	ALDEAS INFANTILES SOS <i>Proyecto: Creación de una bolsa de empleo virtual juvenil de Aldeas Infantiles SOS.</i>
2020	CIESPAL - ALDEAS INFANTILES SOS <i>Proyecto: Generación de un proceso formativo para niños, niñas y adolescentes sobre creación de videojuegos y desarrollo del pensamiento computacional con Scratch.</i>
2019	CIESPAL - MINISTERIO DE EDUCACIÓN <i>Proyecto: Capacitación a docentes en el desarrollo del pensamiento computacional.</i>

2019	MINISTERIO DE TELECOMUNICACIONES Y DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN DE ECUADOR - MINTEL <i>Proyecto: Fortalecimiento de capacidades al servidor público en el uso e importancia del sistema de información y trámites GOB.EC</i>
2019	ECU911 <i>Proyecto: Generación de una plataforma (LMS) de formación continua para el departamento de Doctrina y actualización de 2 cursos(EMERCON y Atención al usuario)</i>
2018	INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES - IAEN <i>Proyecto: Creación de una plataforma (LMS) de formación continua y actualización de 2 cursos (Economía Social y Solidaria -ESS- y LibreOffice)</i>

CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS

NOV 2025. Curso: TUTOR IN COLLEGE HORIZONS PROGRAM.

Docente / Facilitador

Centro de Educación Continua de la Escuela Politécnica Nacional and the United States Embassy  Ver en Drive ↗

DIC 2020. Curso: DOCENCIA PARA ENTORNOS VIRTUALES: APORTES PARA SU DESARROLLO SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO. 40 horas.

Docente / Facilitador

Universidad Nacional de Educación (UNAE)  Ver en Drive ↗

JUL 2018. Curso: CURSO “FORMACIÓN DE MONITORES EN DIDÁCTICA DE LA PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES”. 50 horas.

Docente / Facilitador

PreNatal Ecuador / Fundación de Waal / Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS)  Ver en Drive ↗

SEP 2017. Curso: PERSONALIZACIÓN GRÁFICA DE MOODLE 3.3 CON THEME ADAPTABLE. 1 horas.

Docente / Facilitador

Comunidades de Tecnologías Libres de Ecuador y Venezuela  Ver en Drive ↗

ABR 2017. Curso: FORMACIÓN DE MONITORES EN MEDIACIÓN PEDAGÓGICA, EDUCACIÓN POPULAR Y ESTRATEGIAS DE FACILITACIÓN. 50 horas.

Docente / Facilitador

Fundación de Waal y PreNatal  Ver en Drive ↗

ABR 2017. Curso: V JORNADAS INTERNACIONALES, V CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOFTWARE LIBRE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y III ENCUENTRO DE DOCENTES DE INFORMÁTICA Y FÍSICA. 40 horas.

Docente / Facilitador

Universidad Central del Ecuador  Ver en Drive ↗

CURSOS Y FORMACIÓN CONTINUA

AGO 2026, curso: IA PARA AUTOMATIZAR TAREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS. **Grupo editorial ECOE Ediciones S.A.S**  Ver en Drive ↗.

JUN 2026, curso: CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO POR PARTICIPAR EN LAS CAPACITACIONES SOBRE CONCIENCIACIÓN EN SEGURIDAD INFORMÁTICA. **ESCANOR CORP**  Ver en Drive ↗.

JUN 2026, 16 horas, curso: CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN - MOODLE MOOT COLOMBIA 2026. **Moodle Moot Colombia** [🔗 Ver en Drive 🔗].

JUN 2026, 16 horas, curso: II CONGRESO DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL. **Universidad de La Sabana** [🔗 Ver en Drive 🔗].

JUN 2025, 40 horas, curso: DE LA IDEA AL PAPER: FUNDAMENTOS PARA LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS. **Pontificia Universidad Católica del Ecuador** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2024, 10 horas, curso: I JORNADAS INSTITUCIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD: TRANSMEDIA, GAMIFICACIÓN Y PERFORMANCE. **Universidad de Flores (UFLO)** [🔗 Ver en Drive 🔗].

OCT 2024, 60 horas, curso: CERTIFICADO DE APROBACIÓN: CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2024. **SCIImago Research Group** [🔗 Ver en Drive 🔗].

MAR 2023, 10 horas, curso: INFORMATION SECURITY AWARENESS. **Fortinet Training Institute** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2022, 75 horas, curso: MOBILE LEARNING: CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA. 1ª EDICIÓN. **Universidad de Granada** [🔗 Ver en Drive 🔗].

OCT 2022, 20 horas, curso: SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL DEL SIMPOSIO STEM MIAMI 2022. **Broward International University** [🔗 Ver en Drive 🔗].

AGO 2022, curso: MOODLEMOOT COLOMBIA ONLINE 2022. **Edu Labs** [🔗 Ver en Drive 🔗].

MAY 2022, 24 horas, curso: INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL CONTROL - VIRTUAL. **Contraloría General del Estado - Ecuador** [🔗 Ver en Drive 🔗].

MAR 2022, 20 horas, curso: ESCUELA DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL. **Profuturo** [🔗 Ver en Drive 🔗].

DIC 2021, 100 horas, curso: JUEGOS, GAMIFICACIÓN Y TIC. **Universidad Antonio de Nebrija** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 8 horas, curso: EL ROL DE LA COMUNICACIÓN EN LA GESTIÓN POLÍTICA. **EDES Business School - UTPL** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 8 horas, curso: GESTIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS. **EDES Business School UTPL** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 8 horas, curso: REQUISITOS DEL SECTOR PÚBLICO PARA GESTIONAR EQUIPOS DE TRABAJO. **EDES Business School UTPL y Corporación Líderes para Gobernar** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 8 horas, curso: CONTRATACIÓN PÚBLICA. **EDES Business School - UTPL** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 14 horas, curso: PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE. **Ministerio de Salud Pública** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 8 horas, curso: LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA UNA EFICIENTE GERENCIA PÚBLICA. **EDES Business School - UTPL** [🔗 Ver en Drive 🔗].

NOV 2021, 8 horas, curso: LIDERAZGO POLÍTICO PÚBLICO. **EDES Business School UTPL y Corporación Líderes para Gobernar** [🔗 Ver en Drive 🔗].

AGO 2021, curso: CURSO EN JUEGO, GAMIFICACIÓN Y TIC COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE. **Universidad Nebrija y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)** [🔗 Ver en Drive 🔗].

AGO 2021, 2 horas, curso: RIESGO ERGONÓMICO CHILDFUND INTERNATIONAL, USA. **SERILAN** [🔗 Ver en Drive 🔗].

JUL 2021, 2 horas, curso: FACTOR DE RIESGO BIOLÓGICO CHILDFUND INTERNATIONAL. **SERILAN / ChildFund International** [🔗 Ver en Drive 🔗].

JUN 2021, curso: EL BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE QUE FORMA PARTE DEL CICLO DE WEBINARS: EL ESTUDIANTE: UNA COMBINACIÓN ÚNICA DE CAPACIDADES. **Fundación Telefónica / ChildFund Ecuador** [🔗 Ver en Drive 🔗].

JUN 2021, 2 horas, curso: FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL. **SERILAN** [🔗 Ver en Drive 🔗].

JUN 2021, 25 horas, curso: INTRODUCCIÓN A LOS DATOS ABIERTOS EN ECUADOR. **Datalat, Red Ecuatoriana de Datos Abiertos y Metadatos (REDAM) e Innovación para el Cambio Hub Latinoamérica** [ Ver en Drive ↗].

MAY 2021, curso: ¿CÓMO DESPERTAR LA EMOCIÓN POR APRENDER?. **Fundación Telefónica y ChildFund Ecuador** [ Ver en Drive ↗].

MAY 2021, curso: EXCEL 365 - BEGINNER. **Intelley / DisasterReady.org** [ Ver en Drive ↗].

ABR 2021, curso: EFFECTIVE COMMUNICATION FOR REMOTE TEAMS. **Cornerstone OnDemand Foundation** [ Ver en Drive ↗].

ABR 2021, 30 horas, curso: CURSO DE PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES DE BACHILLERATO. **Ministerio de Educación del Ecuador, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL)** [ Ver en Drive ↗].

ABR 2021, curso: CHILD SAFEGUARDING PRESENTATION. **ChildFund International** [ Ver en Drive ↗].

MAR 2021, 2 horas, curso: COMUNICACIÓN SINCRÓNICA CON WEBEX Y SU LICENCIA TRAINING (INSTITUCIONAL). **Escuela Politécnica Nacional, Centro de Educación Continua** [ Ver en Drive ↗].

DIC 2020, 30 horas, curso: VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y MECANISMOS DE PROTECCIÓN EN EL MARCO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL. **Consejo de Protección de Derechos del Distrito Metropolitano de Quito** [ Ver en Drive ↗].

JUL 2020, 25 horas, curso: CERTIFICAT DEL CURS DE FORMACIÓ BÀSICA PER AL CONSULTOR (PROFESSORAT COL·LABORADOR) - ENDINSA'T A LA UOC. **Universitat Oberta de Catalunya** [ Ver en Drive ↗].

JUL 2020, 60 horas, curso: FORMACIÓN DE TUTORES DE NIVELACIÓN ESPECIALIZADOS EN MODALIDAD EN LÍNEA. **Universidad Internacional de La Rioja** [ Ver en Drive ↗].

JUL 2020, 25 horas, curso: CERTIFICAT DEL CURS DE FORMACIÓ BÀSICA PER AL CONSULTOR (PROFESSORAT COL·LABORADOR) - ENDINSA'T A LA UOC. **Universitat Oberta de Catalunya** [ Ver en Drive ↗].

ENE 2020, 16 horas, curso: SEMINARIO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN MODALIDAD EN LÍNEA: EL CASO ESPAÑOL. **Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)** [ Ver en Drive ↗].

ENE 2020, 48 horas, curso: FORMADOR DE FORMADORES CEC-EPN. **Escuela Politécnica Nacional - Centro de Educación Continua** [ Ver en Drive ↗].

DIC 2019, 48 horas, curso: FORMADOR DE FORMADORES CEC-EPN. **Escuela Politécnica Nacional, Centro de Educación Continua** [ Ver en Drive ↗].

JUN 2019, 8 horas, curso: CERTIFICADO - MOODLE DAY 2019. **Escuela Politécnica Nacional / CEC-EPN** [ Ver en Drive ↗].

SEP 2018, 32 horas, curso: TALLER DE STORYTELLING: NARRATIVAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL (B-LEARNING). **Escuela Politécnica Nacional - Centro de Educación Continua** [ Ver en Drive ↗].

JUN 2018, 40 horas, curso: CURSO DE CAPACITACIÓN EN ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO Y NORMATIVA TÉCNICA ECUATORIANA. **INEN - CONADIS - Universidad Tecnológica Indoamérica** [ Ver en Drive ↗].

JUN 2018, 180 horas, curso: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DIGITALES - 7TA. EDICIÓN. **Organización de los Estados Americanos (OEA)** [ Ver en Drive ↗].

JUN 2018, 8 horas, curso: CERTIFICADO MOODLE DAY 2018. **Escuela Politécnica Nacional / Centro de Educación Continua / Moodle Ecuador** [ Ver en Drive ↗].

MAR 2018, 30 horas, curso: CERTIFICADO DE SENSIBILIZACIÓN EN DISCAPACIDADES. **Ministerio del Trabajo y Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS)** [ Ver en Drive ↗].

ENE 2018, 45 horas, curso: GENERACIÓN Y MADURACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO. **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)** [ Ver en Drive ↗].

ENE 2018, 25 horas, curso: CERTIFICAT DE FORMACIÓ EN SEGURETAT A LA XARXA: LA SEGURETAT TIC EN LA INFÀNCIA. **Universitat Oberta de Catalunya** [ Ver en Drive ↗].

DIC 2017, 40 horas, curso: II SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DISRUPTIVA CON TIC. **Fundación Telefónica Movistar, Corporación Red Infodesarrollo y UNAE** [ Ver en Drive ↗].

OCT 2017, 18 horas, curso: EL PROFESOR DEL SIGLO XXI. **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso** [🔗 Ver en Drive ↗].

ABR 2017, 40 horas, curso: "V JORNADAS INTERNACIONALES, V CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOFTWARE LIBRE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y III ENCUENTRO DE DOCENTES DE INFORMÁTICA Y FÍSICA". **Universidad Central del Ecuador - Asociación de Software Libre del Ecuador - FLISOL** [🔗 Ver en Drive ↗].

FEB 2017, 1 horas, curso: RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES PARA EL AULA. **Escuela Politécnica Nacional - Centro de Educación Continua** [🔗 Ver en Drive ↗].

DIC 2016, 40 horas, curso: OFIMÁTICA CON SOFTWARE LIBRE: LIBREOFFICE. **CEC-IAEN** [🔗 Ver en Drive ↗].

NOV 2016, 16 horas, curso: SEMINARIO INTERNACIONAL POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y CONTINUA. **Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE-UNESCO)** [🔗 Ver en Drive ↗].

NOV 2016, 1 horas, curso: ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE EN LOS CURSOS VIRTUALES. **Escuela Politécnica Nacional - Centro de Educación Continua** [🔗 Ver en Drive ↗].

OCT 2016, 50 horas, curso: SOFTWARE LIBRE: OFIMÁTICA CON OPENOFFICE. **Universidad de Zaragoza** [🔗 Ver en Drive ↗].

OCT 2015, 150 horas, curso: CREACIÓN DE BLOGS Y SITIOS WEB. **PLANETA FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

OCT 2015, 124 horas, curso: EDUCACIÓN CON SOPORTE VIRTUAL. **Planeta FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

AGO 2015, curso: TE201X: TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN. **Universitat Politècnica de València** [🔗 Ver en Drive ↗].

AGO 2015, 124 horas, curso: INTERACCIÓN DIGITAL Y REDES MÓVILES. **Planeta FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

JUN 2015, 20 horas, curso: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: ENTRE LA PRESENCIALIDAD Y LA VIRTUALIDAD. **Universidad Nacional del Nordeste** [🔗 Ver en Drive ↗].

JUN 2015, 25 horas, curso: ROBOTS Y VIDEOJUEGOS EN LAS AULAS: SCRATCH Y ARDUINO PARA PROFESORES (3.ª EDICIÓN). **Universitat Pompeu Fabra** [🔗 Ver en Drive ↗].

MAY 2015, 150 horas, curso: CREACION DE UN SITIO WEB COMERCIAL. **Planeta FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

MAY 2015, 84 horas, curso: CERTIFICADO FASE PRESENCIA - MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PACIE. **Planeta FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

MAY 2015, 12 horas, curso: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DOCENTE E-LEARNING (4.ª EDICIÓN). **Universidad de San Martín de Porres** [🔗 Ver en Drive ↗].

MAY 2015, 150 horas, curso: REVISTA DIGITAL ONLINE. **PLANETA FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

ABR 2015, 150 horas, curso: PLAN ESTRATEGICO DE UN ECOMMERCE. **Planeta FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

MAR 2015, 84 horas, curso: RECURSOS DE EDUCACIÓN VIRTUAL. **PLANETA FATLA** [🔗 Ver en Drive ↗].

FEB 2015, 24 horas, curso: ESTRATEGIAS DE MARKETING ONLINE. COMMUNITY MANAGER (2.ª EDICIÓN). **Universidad CEU Cardenal Herrera** [🔗 Ver en Drive ↗].

DIC 2014, 12 horas, curso: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DOCENTE E-LEARNING (3.ª EDICIÓN). **Universidad de San Martín de Porres** [🔗 Ver en Drive ↗].

MAY 2014, 50 horas, curso: CERTIFICAT DE FORMACIÓ EN S4A: SCRATCH/SNAP 4 ARDUINO. **Universitat Oberta de Catalunya** [🔗 Ver en Drive ↗].

DIC 2013, 1 horas, curso: THE HOUR OF CODE. **Code.org** [🔗 Ver en Drive ↗].

INVESTIGACIÓN, ARBITRAJE Y PONENCIAS

JUN 2026. **Validador de Instrumento / Especialista:** VALIDACIÓN CURRICULAR Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM GLOBALE PARA AMÉRICA LATINA.

DVV International y Fundación Openlab Ecuador [🔗 Ver en Drive ↗]

AGO 2023. **Ponente:** USO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN MOODLE PARA LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN CONTINUA Y FORMAL.

Edu Labs y Escuela Politécnica Nacional [ Ver en Drive ↗]

AGO 2023. **Ponente:** PONENTE EXPERTO EN EL WEBINAR USO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN EL AULA.
Ministerio de Educación del Ecuador [ Ver en Drive ↗]

NOV 2022. **Ponente:** SEMINARIO VIRTUAL DE LA RIED 2022, 10 horas.

Red Interamericana de Educación Docente (RIED) - OEA [ Ver en Drive ↗]

NOV 2022. **Revisor Par:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO-EVALUADOR EXTERNO EN EL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA CALIDAD EDUCATIVA Y BUEN VIVIR.

Universidad Nacional de Chimborazo [ Ver en Drive ↗]

OCT 2022. **Ponente:** PONENCIA EN LA TERTULIA DIALÓGICA: "MEJORANDO NUESTRAS VIDAS EN COMUNIDAD, CON EL USO DE LAS TIC".

Fundación Telefónica Movistar Ecuador y ChildFund Ecuador [ Ver en Drive ↗]

ENE 2022. **Ponente:** CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN LOS WEBINARS: CAMPAMENTOS .ESCUELAS QUE ME INSPIRANCAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN INNOVACIÓN TECNOPEDAGÓGICA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA 2021.

Ministerio de Educación [ Ver en Drive ↗]

NOV 2020. **Ponente:** CERTIFICADO COMO EXPOSITOR EN LA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y PROFESIONAL VIDA NUEVA 2020.

Instituto Superior Tecnológico Vida Nueva [ Ver en Drive ↗]

NOV 2020. **Ponente:** PARTICIPACIÓN COMO EXPOSITOR EN LA JORNADA DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y PROFESIONAL VIDA NUEVA 2020.

Instituto Superior Tecnológico Vida Nueva [ Ver en Drive ↗]

SEP 2020. **Ponente:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE ZONA 6 "YO EDUCO".

Coordinación de Educación Zonal 6 - Universidad de Cuenca [ Ver en Drive ↗]

JUN 2019. **Ponente:** CERTIFICADO DE CONFERENCIA: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA, TIC Y MOODLE.

Escuela Politécnica Nacional (CEC-EPN) y Comunidad Moodle Ecuador [ Ver en Drive ↗]

NOV 2018. **Ponente:** II ENCUENTRO NACIONAL HACIA UNA CULTURA DE PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES, 16 horas.

PreNatal, C.D.H. Ideas, Espiral Educativa, Sas Libre [ Ver en Drive ↗]

MAY 2018. **Ponente:** API DE ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES.

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) - Facultad de Informática y Electrónica [ Ver en Drive ↗]

ABR 2018. **Ponente:** CERTIFICADO DE PONENTE EN EL 14VO FESTIVAL LATINOAMERICANO DE INSTALACIÓN DE SOFTWARE LIBRE (FLISoL).

Red de Investigación, Conocimiento, Hardware y Software Libre / MediaLabUIO CIESPAL [ Ver en Drive ↗]

DIC 2017. **Ponente:** PROGRAMANDO UN JUEGO EN 15 MINUTOS CON SCRATCH, 1 horas.
Comunidades de Tecnologías Libres de Ecuador y Venezuela [📄 Ver en Drive ↗]

ABR 2017. **Ponente:** V JORNADAS INTERNACIONALES, V CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOFTWARE LIBRE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y III ENCUENTRO DE DOCENTES DE INFORMÁTICA Y FÍSICA, 40 horas.

Universidad Central del Ecuador [📄 Ver en Drive ↗]

NOV 2016. **Ponente:** GENERANDO UNA COMUNIDAD DE LA INDAGACIÓN EN LA PREVENCIÓN PRENATAL DE DISCAPACIDADES, 20 horas.

Comité Organizador del COVAITE 2016 (Argentina y Colombia) [📄 Ver en Drive ↗]

BECAS Y MÉRITOS

2025	BEST PAPER AWARD - TRACK 3: DIGITAL EDUCATION AND LEARNING ANALYTICS ICETEI 2025 & RED EDUTEM
2024	DISTINCIÓN CARLOS JORDANA A LA EXCELENCIA DOCTORAL Universidad de La Sabana
2024	BECARIO MAESTRÍA Universitat Oberta de Catalunya
2022	EVALUADOR NOVUS 2022 Tecnológico de Monterrey
2022	BECARIO SEMINARIO INTERNACIONAL Becas Santander
2021	RECONOCIMIENTO FESTIVAL DE IDEAS EDUCATIVAS 'IDEAS DE 10' Fundación Telefónica Movistar, ChildFund & ProFuturo
2021	RECONOCIMIENTO POR CONFERENCIA MAGISTRAL EN CIBERSEGURIDAD Ministerio de Educación, Distrito 01D03
2021	BECARIO CURSO INTERNACIONAL Universidad Nebrija
2020	BECARIO MAESTRÍA SENESCYT
2018	BECARIO MAESTRÍA Organización de los Estados Americanos (OEA)
2017	VICEPRESIDENTE Asociación de Software Libre del Ecuador (ASLE)
2016	SECRETARIO Asociación de Software Libre del Ecuador (ASLE)

PUBLICACIONES ACADÉMICAS

- Apolo-Buenaño, D. E., Hermann-Acosta, E. A., García-Herrera, D. G., & Sotaminga-Cinilin, M. J. (2023). Usos de Internet con fines educativos: perspectivas para su fortalecimiento. *Revista Conrado*, 19(90), 233-236. Consultado el 27 de julio de 2025, desde <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2887>
- Arias-Becerra, J. A., Sotaminga-Cinilin, M. J., & Castro-Salazar, A. Z. (2022). Quizziz como estrategia de evaluación en la carrera de medicina. *EPISTEME KOINONIA*, 5(1), 812-833. <https://doi.org/10.35381/e.k.v5i1.1975>
- Ochoa-Coronel, E. M., Sotaminga-Cinilin, M. J., & Toledo-Moncayo, C. (2022). Aprendizaje basado en problemas. Experiencia en estudiantes universitarios. *CIENCIAMATRIA*, 8(4), 219-242. <https://doi.org/10.35381/cm.v8i4.850>
- Palta-Valladares, N. I., Sotaminga-Cinilin, M. J., & Mena-Clerque, S. E. (2022). Escape room como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 7(2), 491-515. <https://doi.org/10.35381/r.k.v7i2.1968>
- Paredes-Ulloa, C. O., Guevara-Vizcaino, C. F., & Sotaminga-Cinilin, M. J. (2025). Competencias digitales de los docentes de la unidad educativa amauta ñanpi Autores. *MQRInvestigar*, 9(1), e236-e236. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e236>
- Paz-Ojeda, J., Sánchez-Montero, I., & Marcelo, S.-C. (2026). Advanced Customer Segmentation in the Natural Supplements Industry to Enhance Marketing Strategies Using Big Data Tools. En A. Rocha, F. García Peñalvo, C. J. Costa & R. Gonçalves (Eds.), *Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2025)* (pp. 737-750, Vol. 1717). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10721-3_63

- Pogo, R. F. M., Cinilin, M. J. S., & Álvarez, C. A. E. (2022). Videojuego RPG como material de apoyo en la enseñanza de ortografía en niños de 10 años de edad. *ConcienciaDigital*, 5(4), 92-108. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v5i4.2354>
- Rivera, M. V. M., Cinilin, M. J. S., & Encalada, S. C. O. (2022). Escape room educativo: Una mirada desde la experiencia de los estudiantes en Endodoncia. *Dominio de las Ciencias*, 8(3), 893-910. <https://doi.org/10.23857/dc.v8i3.2964>
- Sarango, J. V. I., Cinilin, M. J. S., & Clerque, S. E. M. (2022). Balanza virtual como estrategia de aprendizaje, de ecuaciones de primer grado con una incógnita. *AlfaPublicaciones*, 4(4.1), 79-97. <https://doi.org/10.33262/ap.v4i4.1.291>
- Sarmiento-Pesántez, M. M., Palta-Valladares, N. I., & Sotaminga-Cinilin, M. J. (2023). Nivel de satisfacción estudiantil en el uso de estrategias y metodologías en la Educación Virtual. *Revista Conrado*, 19(94), 449-461. Consultado el 27 de julio de 2025, desde <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3370>
- Sotaminga, M., & Apolo, D. (2021). Pensamiento computacional, programación creativa y ciencias de la computación para la educación. Reflexiones y experiencias desde América Latina. En *Pensamiento computacional, programación creativa y ciencias de la computación para la educación. Reflexiones y experiencias desde América Latina* (1.ª ed., pp. 43-60). CIESPAL. <https://ediciones.ciespal.org/index.php/ediciones/catalog/download/30/34/230-1?inline=1>
- Sotaminga-Cinilin, M., Sánchez-Montero, I., Borja-Galeas, C., Cadena, F., & Cajas, V. (2026). Technological Migration and Software Optimization for Measuring Entrepreneurship Maturity. En A. Rocha, F. García Peñalvo, C. J. Costa & R. Gonçalves (Eds.), *Proceedings of 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2025)* (pp. 871-882, Vol. 1717). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10721-3_74
- Sotaminga-Cinilin, M. J., & Uribe-Laverde, M. Á. (2026). Student Perceptions of an AI-Based Assistant for Formative Feedback in Higher Education. En J. Buele, G. Palacios-Navarro & F. Avilés-Castillo (Eds.), *Emerging Technologies in Applied Engineering and Education* (pp. 217-230). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10310-9_15

ENSAYOS Y NOTAS DE INVESTIGACIÓN EN JARDÍN DIGITAL (QUARTZ)

Publicaciones abiertas y divulgación científica en el jardín digital (marchelo2212.github.io/jardin/Blog/):

- | | |
|------|--|
| 2026 | Observatorio de Investigación Activa 2026
Avances de tesis doctoral en modelos neuro-simbólicos, experimentación con asistentes de retroalimentación formativa y gobernanza de IA.
 Leer en Jardín Digital ↗ |
| 2025 | Fundamentos de IA y Mitos: De la automatización a la colaboración cognitiva
Análisis conceptual y pedagógico sobre IA débil vs AGI, evolución histórica desde Turing, auge del Deep Learning y el riesgo de deuda cognitiva en educación superior.
 Leer en Jardín Digital ↗ |
| 2025 | Creación de preguntas de base estructurada para Moodle empleando IA
Metodología instruccional y prompt engineering para generar bancos de reactivos con retroalimentación formativa diferenciada en formato CSV.
 Leer en Jardín Digital ↗ |
| 2025 | Automatizando la captura de información desde Telegram hacia Obsidian usando hashtags
Pipeline de gestión del conocimiento (PKM) y Knowledge Tracing para la investigación doctoral mediante Telegram Sync y Obsidian.
 Leer en Jardín Digital ↗ |
| 2025 | Guía Técnica: Instalación y Desinstalación de Plugins Oficiales en Moodle 4.5.4+ |

- | | |
|------|--|
| | Manual de administración avanzada de plataformas LMS Moodle y políticas de despliegue en educación superior.
[📖 Leer en Jardín Digital ↗] |
| 2025 | Publicando Obsidian vault con Quartz 4 y GitHub
Arquitectura técnica de publicación estática y gestión de un segundo cerebro digital conectado en la web.
[📖 Leer en Jardín Digital ↗] |
| 2025 | 10 sitios web de robótica educativa con materiales reciclados
Curaduría tecnopedagógica de iniciativas internacionales de robótica STEAM y educación maker sostenible.
[📖 Leer en Jardín Digital ↗] |

LENGUAJES

ESPAÑOL: Nativo
INGLÉS: Medio (hablado, lectura y escritura). Nivel B1 certificado

TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS

Avanzadas: **Lenguajes y desarrollo:** PYTHON, PHP, SQL, HTML5; **Datos y analítica:** SPSS, Power BI, Gephi, R (Commander); **Sistemas:** GNU/LINUX (Ubuntu), administración de servidores; **Plataformas:** LMS MOODLE; CMS JOOMLA, WordPress, Drupal; **Automatización/CRM/Encuestas:** CIVICRM, LIMSURVEY; **Contenidos y e-learning:** Articulate Storyline, Genially, SCORM, Dublin Core, LTI L^AT_EX; **Robótica/EdTech:** Arduino, Raspberry Pi, S4A, Scratch, Pilas Engine, GeoGebra; **Marketing digital:** Google Ads, SEO, SEM; **Gestión de proyectos y colaboración:** JIRA, Trello, ownCloud, MS Project.

HABILIDADES BLANDAS

Trabajo colaborativo, liderazgo, generación de ideas creativas, gestión del tiempo, adaptación a nuevos contextos y retos, actitud positiva, análisis prospectivo, comunicación, escucha activa, pensamiento crítico y toma de decisiones.

ACTIVIDADES E INTERESES

Python, Ciencia de datos, IAG, Gestión de la información y el conocimiento, LMS, TIC-TAC-TEP, Transformación Digital, Cultura Digital, Pensamiento Computacional, Metodologías Ágiles, I+D+i, CTS, modelos tecnopedagógicos, Ciencia Abierta, Tecnologías Emergentes, Innovación social, Copyleft.

REFERENCIAS PERSONALES/LABORALES

Ph.D. Omar Perez
Director de Escuela Informática
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL
ECUADOR
Cel. +593 984571937
hperez@uce.edu.ec

Ph.D. Janio Jadán
Rector
UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA
Cel. +593 996339372
janiojadan@uti.edu.ec

Ph.D. Diego Apolo
Docente Investigador
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
EDUCACIÓN
Cel. +593 984014919
diego.apolo@unae.edu.ec